

## 关于做好杭州电子科技大学本科教学审核评估准备工作的通知

各学院、部处：

为方便各单位做好我校本科教学审核评估准备工作，审核评估评建办公室针对本科教学审核评估工作整理了一份《杭州电子科技大学本科教学工作审核评估准备工作指南》，供参考。具体指南要点见附件。

附件：杭州电子科技大学本科教学工作审核评估准备工作指南





# 杭州电子科技大学本科教学工作审核评估准备工作指南

## 壹

### 学生应该怎样积极参与学校的迎评工作？

要积极参与到学校迎评的各项活动中去，从我做起，从现在做起，努力展示良好风采。具体如下：

(1) **上课状况优良**。准时上课，无迟到、早退和旷课现象；上课必须带课本、笔记本和笔，靠前坐，认真听课，杜绝随意说话、打瞌睡、吃东西、接打电话、玩手机等行为。

(2) **自习情况良好**。无课的同学主动到教室、图书馆、实验室、机房学习或自习，确保学习场所人员饱满；能自觉完成作业和其他课外学习任务。

(3) **行为文明、形象端庄**。学生举止文明，穿着大方得体；学习场所无抽烟、乱扔垃圾、大声喧哗、打闹等；出入楼门、上下电梯文明礼让；就餐自觉排队，无铺张浪费现象。

(4) **努力打造“文明宿舍”**，做到宿舍文明卫生、无杂物堆积、被服叠放整齐等。

(5) **全面了解评估知识**。努力学习《本科教学工作审核评估宣传手册（学生版）》，每位学生都要对评估的目的、意义和重要性有深刻的认识，准确掌握评估的基本知识。

(6) **对学校有高度的认同感**。对校史、校训等有清楚的了解，知道学校的目标定位、优势特色和工作亮点，要有主人翁意识和责任感。

(7) 在校园内遇见专家时彬彬有礼；专家在课堂、食堂、宿舍、图书馆等场所询问、访谈时要积极作答。

(8) **了解和专家接触的各种方式**。对专家进校听课、抽测、座谈、就餐、走访宿舍、随机交流等要有充足的准备。

(9) 对专家的问题，应对不慌张，出语慎重，回答问题能结合学校和自身特色，正面客观宣扬；对于不足要从建设性意见和加强提高的角度入手。

(10) 随时准备参加专家主持的问卷调查或座谈会，配合学校圆满完成本次评估工作。



## 贰

### 职能部门负责人应该掌握好哪些数据和支撑材料？

- (1) 分管工作的基本情况。
- (2) 分管工作与学校办学定位、人才培养目标的关系。
- (3) 分管工作规划中如何考虑对本科人才培养工作的支撑。
- (4) 分管工作相关数据，尤其是与本科人才培养工作相关的数据。
- (5) 研读、解释《杭州电子科技大学本科教学工作审核评估自评报告》中相关数据和相关工作。
- (6) 分管工作在支持人才培养方面的亮点。（举例）
- (7) 分管工作在支持人才培养方面存在的问题、解决办法。（举例）
- (8) 其他本科教学相关工作。

## 叁

### 学院（部）院长（主任）应该掌握好哪些数据和支撑材料？

- (1) **本学院（部）基本数据：**学生、教师、专业、实验室、课程、基地等，本科专业人才培养方案总体情况。
- (2) 本学院（部）人才培养工作基本思路、特色、举措、效果与学校办学定位、培养目标的关系。
- (3) **本学院（部）人才培养方面的主要成绩：**学生成绩、教学成果、特色专业、教研教改与质量工程项目建设等。
- (4) **本学院（部）人才培养与社会、经济发展的相关性：**专业结构与教师结构的调整，与社会、企业的合作，学生实践能力的培养，创新与创业工作等。
- (5) **本学院（部）学科发展与人才培养的相关性：**重点学科发展、科研能力提高、科研转化教学工作。
- (6) **本学院（部）预算与资金使用数据，**用于本科教学工作的资金比例，资金的主要流向，学生实验实习经费等。
- (7) 本学院（部）人才培养面临的主要**问题**、解决办法（举例）。
- (8) 各类评估调查（如督导听课等）发现的**问题与对策**。
- (9) 院长（主任）在本科教学质量保障体系中的职责，学院（部）本科教学质量保障体系及运行效果。
- (10) 如果有创新班或实验班，对实施情况进行总结。



(11) 其他本科教学相关工作。

#### 肆

**主管教学副院长（副主任）应该掌握好哪些数据和支撑材料？**

(1) **本单位教学工作基本数据**：教师数、学生数、课程门数、实验室数、学生实习数据、实践教学等相关数据，本科专业人才培养方案具体情况。

(2) 本单位人才培养工作的基本思路、主要举措、效果。

(3) 本单位人才培养方面的**主要成绩**，教学成果奖、教改与质量工程项目建设。

(4) 本单位教学工作的**主要亮点**（举例），主要问题（举例）及对策分析。

(5) 学校在本科教学管理方面的**问题和建议**。

(6) 本单位本科教学质量保障体系，本人在本单位本科教学质量保障体系中的职责。

(7) 各类评估调查（如督导听课、学生访谈、教学检查等）中发现的问题与对策。

(8) 如果有创新班或实验班，对实施情况进行总结。

(9) 其他本科教学相关工作。

#### 伍

**承担公共课教学任务的单位领导应该掌握好哪些数据和支撑材料？**

(1) 本单位（部门）基本情况：教师数、课程门数、课程范围、实验室、实践教学等。

(2) 本单位结合学校人才培养需要，开展公共教学的基本思路、主要举措、效果。

(3) 本单位学科发展与本单位承担的公共教学工作的相关性。

(4) 本单位质量保障体系，部（中心）主任在质量保障体系中的职责。

(5) 其他本科教学相关工作。

#### 陆

**系主任/专业负责人应该掌握好哪些数据和支撑材料？**

(1) **本专业的基本情况**：建立与发展、是否特殊专业、招生人数、录取率、第一志愿率、毕业率、就业率、起薪、毕业生主要去向、毕业后发展等。



(2) 本专业**教师结构**，教师结构与背景对专业发展的支持度。

(3) 本专业**人才培养方案**及要求，例如学分要求、课程结构、实践教学满意度等。

(4) “教师、学生、校友、用人单位和行业对本专业人才培养的意见”以上信息的获取方式及举证。

(5) **学生的学业情况**、学习负担、学习方法、学生对本专业学习过程的满意情况（举例）

(6) 作为专业负责人，你对本专业发展的意见和建议。

(7) 如果有**创新班或实验班**，对实施情况进行总结。

(8) 其他本科教学相关工作。

## 柒

**教研室主任（课程组负责人）应该掌握好哪些数据和支撑材料？**

(1) 本教研室（课程组）包括哪几门课？哪几位老师？师资基本情况。

(2) 本教研室（课程组）活动的主要内容、形式、效果与跟进情况。

(3) 教研室（课程组）听课工作情况，听课后跟进活动和效果。

(4) 教研室（课程组）如何保障教学质量？效果如何？

(5) 其他本科教学相关工作。

## 捌

**教师应该掌握好哪些数据和支撑材料？**

(1) **本人的主要教学活动**：课程、工作量、实习、实验、学院（系）/教研室活动、教改活动、指导学生情况等。

(2) 本人教改工作**成绩与问题**。

(3) 本人所采用的**主要教学方法**，教学方法上的探索与创新。

(4) 其他本科教学相关工作。

## 玖

**学生应该掌握好哪些数据和支撑材料？**

(1) 对杭州电子科技大学教学、学习、生活等各方面的整体满意度，最喜欢的和最不喜欢的是什么？

(2) 你会向别人推荐来杭州电子科技大学吗？为什么？



(3) 你认为学校关心人才培养吗？主要体现在什么地方？

(4) 你觉得杭州电子科技大学学风怎样？你对自己在杭州电子科技大学期间的成长满意吗？与你上其他学校的同学（朋友）相比，杭州电子科技大学最特别之处是什么？

(5) 你对校园活动和素质培养环境满意吗？请举例说明。

(6) 你有哪些渠道向学校反映自己的意见？

(7) 其他本科教学相关工作。

## 拾

**我校各级层领导干部除了准备好相关数据及支撑材料外，还需要准备些什么？**

需要从以下四个维度思考相关本科教学工作：

(1) **如何说的？**例如，办学定位、培养目标、以教学为中心、服务和保障教学.....

(2) **如何做的？**例如，培养方案、课程设置、实践教学、质量保障等是如何支持办学定位和培养目标的？教学设施、教学环境是如何保障和服务教学的？教师引进、培训计划及落实情况如何支持教师发展及人才培养工作？本科教学经费额度及占学校总经费比重如何体现“人才培养中心地位”？

(3) **效果如何？**例如，从人才培养模式改革、专业及专业方向设置、课程设置、辅修双学位等看各类人才培养效果，从校园环境、教学设施、教室情况、网络带宽及覆盖范围等看教学保障效果，从学生访谈、毕业生回访等看课堂教学及人才培养效果。

(4) 针对存在的问题，提出改进办法、措施、计划等。